

## Vergelijking inhoudsopgaven 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> druk Handboek Hypnotherapie (Jos Olgers)

De inhoudsopgaven van de 1<sup>e</sup> t/m de 3<sup>e</sup> druk van het Handboek Hypnotherapie staan hier naast elkaar. Op deze manier kan de lezer verwijzingen in de andere boeken van Jos Olgers terugvinden naar andere drukken dit handboek. Bovendien kunnen de Handboeken Hypnotherapie door Jos Olgers naast elkaar in opleidingen worden gebruikt. De cursief gedrukte paragrafen zijn opgenomen in *Handboek Hypnotherapie Aanvulling* (ISBN 978-94-6406-120-8).

hfdst. / par.	titel	druk:	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	<b>Dankwoord</b>		<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
	<b>Inhoudsopgave</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	<b>Inleiding</b>		<b>17</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>2</b>	<b>Het mensbeeld: basis voor therapeutisch handelen</b>		<b>25</b>	<b>23</b>	<b>25</b>
2.1	Het therapeutisch handelen als weg naar heelheid		25	23	25
2.2	Informatieoverdracht en zielengroei		31	29	31
<b>3</b>	<b>Trance</b>		<b>33</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
3.1	Alledaagse trance		33	31	33
3.2	Hypnotische trance		34	32	34
3.3	Trancefenomenen en trancediepte		35	33	35
3.3.1	Schaal van LeCron en Bordeaux		39	37	39
3.4	Therapeutisch handelen met de hypnotische trance		41	39	41
3.5	Hypnotherapie		44	42	44
<b>4</b>	<b>Het onderbewuste</b>		<b>47</b>	<b>44</b>	<b>47</b>
4.1	Als het onderbewuste niet meer passend werkt		48	46	48
4.2	Blokkades in het onderbewuste		49	47	49
<b>5</b>	<b>Hypnotiseren</b>		<b>51</b>	<b>49</b>	<b>51</b>
5.1	De essentie van het hypnotiseren		51	49	52
5.1.1	<i>Essentie van de hypnose</i>		-	-	52
5.1.2	<i>Gerichte aandacht en rapport</i>		-	-	56
5.1.3	<i>Gerichte aandacht, rapport en hypnose (voorbeeld)</i>		-	-	57
5.2	Sessiestructuur		54	52	59
5.2.1	Vorbereiding		55	53	60
5.2.2	Inductie		55	53	60
5.2.3	Verdieping		55	53	61
5.2.4	Therapie		56	54	62
5.2.5	Deductie		57	55	62
5.3	Volgen en leiden: efficiënter hypnotiseren		58	56	64
5.3.1	Alle zintuigen		59	57	66
5.3.2	Gelijk hebben en gelijk krijgen		60	58	67
5.3.3	Koppelen van zinnen		63	61	70
5.3.4	En nu: leiden...!		65	63	73
5.3.5	Verdiepen van de trance		69	67	76
5.3.6	<i>Miltonmodel</i>		-	-	77
5.3.6	Congruente houding en stemgebruik		70	68	
5.3.7	Congruente houding en stemgebruik				79
5.3.7	Energieoverdracht (uitgebreid in 3e druk § 5.4)		70	68	
5.4	Diverse inducties (zie ook § 5.6)		71	69	
	Fixatiemethode (staarinductie/oogcatalepsie)		72	70	
	Oogrolinductie		73	71	
	Gefractioneerde inductie		73	71	

hfdst. / par.	titel	druk:	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Gezichtsbedrog		73	71	
	Stapelen van trancefenomenen		74	72	
	Ontspanningsinductie		74	72	
	Fascinatie-inductie		76	74	
	Hypnotische passes		77	75	
5.4	<i>Energieoverdracht en 'de wil'</i> (ook § 5.37; 1 <sup>e</sup> en 2 <sup>e</sup> druk)		-	-	79
5.5	<i>Ondersteunende muziek</i>		-	-	82
5.6	Diverse inducties (zie ook § 5.4 in 1 <sup>e</sup> en 2 <sup>e</sup> druk)				87
5.6.1	Fixatiemethode (staarinductie/oogcatalepsie)				88
5.6.2	Oogrolinductie				89
5.6.3	<i>Gefractioneerde inductie</i>				89
5.6.4	Gezichtsbedrog				90
5.6.5	<i>Stapelen van trancefenomenen en de Elman inductie</i>		-	-	91
5.6.6	Geleide visualisatie				96
5.6.7	Ontspanningsinductie				96
5.6.8	Fascinatie-inductie				98
5.6.9	Hypnotische passes				98
5.7	<i>Snelle inducties</i>		-	-	99
5.7.1	<i>Drie snelle inducties van Dave Elman</i>		-	-	101
5.7.2	<i>Snelle wisseling van aandacht (Richard Bandler)</i>		-	-	102
5.7.3	<i>Onderbroken handdruk (Bandler)</i>		-	-	105
5.7.4	<i>Structuur van de onderbroken handdruk</i>		-	-	107
5.7.5	<i>Hoofd naar achteren (na onderbroken handdruk)</i>		-	-	107
5.7.6	<i>Dalende hand voor de ogen (na onderbroken handdruk)</i>		-	-	108
5.7.7	<i>Hand op voorhoofd geplakt (na onderbroken handdruk)</i>		-	-	109
5.7.8	<i>Armverstijving of -catalepsie (na onderbroken handdruk)</i>		-	-	110
5.7.9	<i>Wanneer de onderbroken handdruk mislukt</i>		-	-	111
5.7.10	<i>Drukkende handen</i>		-	-	112
5.7.11	<i>Vlinders</i>		-	-	114
5.7.12	<i>Schrikinductie</i>		-	-	115
5.7.13	<i>Vallende munt (ook leuk voor kinderen)</i>		-	-	115
5.7.14	<i>Magnetische vingers (ook leuk voor kinderen)</i>		-	-	116
<b>6</b>	<b>De beroepshouding van de therapeut</b>		<b>79</b>	<b>77</b>	<b>117</b>
6.1	Uiterlijke presentatie		79	77	118
6.2	Innerlijke presentatie: je beroepshouding		80	78	118
6.3	Energiehuishouding en tegenoverdracht		81	79	119
6.3.1	Eigen ruimte		81	79	120
6.3.2	Overdracht, tegenoverdracht		82	80	120
6.3.3	Luisterhouding		84	82	122
6.3.4	Therapeut als spiegel		87	85	125
6.3.5	Therapeut als biofeedback apparaat		88	86	127
6.3.6	Troosten, afkappen, terechtwijzen, moraliseren		90	88	128
6.3.7	Ik weet het niet meer		91	89	130
6.4	De essentie van je beroepshouding		93	91	132
6.5	De therapeut in trance		94	91	132
<b>7</b>	<b>Herinneren</b>		<b>95</b>	<b>93</b>	<b>135</b>
7.1	Herbeleven en herinneren		95	93	135
7.2	Omstreden herinneringen		98	96	139
7.2.1	Het ordeningsmechanisme maakt de herinnering		100	98	142
7.2.2	Feitelijke en persoonlijke waarheid		102	100	143
7.2.3	Suggestieve exploratie		103	101	144

hfdst. / par.	titel	druk:	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
7.2.4	Aangifte, confrontatie?		104	102	146
7.3	Therapeutische aantekeningen		106	104	147
7.3.1	Tegenoverdracht		107	105	148
7.3.2	Stereotypie		107	105	148
7.3.3	Suggestieve invulling		108	106	149
7.3.4	Gebrek aan kennis		108	107	150
7.4	Ja, maar dat kun jij je niet herinneren		109	107	150
7.4.1	Droge kennis over het geheugen		110	109	152
7.4.2	Spannende kennis over het geheugen		111	109	153
7.4.3	Vergeten en het geheugen		114	112	156
7.4.4	Geen herinneringen van vóór het derde jaar?		116	114	157
7.4.5	Een alternatief geheugenmodel		117	115	159
7.5	Therapeutische technieken		119	117	161
7.5.1	Associëren de basis voor elke herinnering		119	117	161
7.5.2	Verankeren van de herbeleving		123	121	165
7.5.3	De brug		124	122	166
7.5.4	De zekere ervaring		124	122	166
7.5.5	Fotoherbeleving		132	130	174
7.5.6	Object herbeleven		133	131	176
<b>8</b>	<b>Intake</b>		<b>135</b>	<b>133</b>	<b>177</b>
8.1	Speurtocht naar schade op de heelheid		135	133	177
8.2	Gespreksadviezen		136	134	178
8.2.1	Waarom 'waarom?' niet werkt		137	135	179
8.2.2	Verbloemende vaagtaal en onzinnige logica		138	136	180
8.2.3	<i>Metamodel</i>		-	-	181
8.2.4	Ervaringsinput – gedragsoutput		139	137	182
8.3	Doelgericht verkennen wat je wilt weten		141	139	184
8.4	Wat is er aan de hand?		142	140	185
8.4.1	De motiverende kracht		134	141	186
8.5	Concretisering van de klacht: Wat is er gebeurd?		144	142	187
8.6	Wat maakte dat jij zo handelde?		148	146	191
8.6.1	Vluchten of vechten?		150	148	
	Vluchten of vechten?				193
8.7	Wat kan ik voor je doen?		151	149	194
8.7.1	Concreet maken van het einddoel		151	149	195
8.8	Lekken en het herkennen van de therapeutische brug		153	151	197
8.9	Verbatim van de intake		154	152	198
8.10	De rode draad en praktische hulp		171	169	215
<b>9</b>	<b>Behandelplan</b>		<b>173</b>	<b>171</b>	<b>217</b>
9.1	Wat is een behandelplan?		174	172	218
9.2	Procesmatige therapiestructuur		175	173	219
9.3	Problemanalyse en voorbereidingen		176	174	220
9.4	Keuze van techniek		178	176	222
9.5	Patroon		181	179	225
9.6	De keuze van de brug		183	181	228
9.7	Vaststelling van het thema, meer klachten, en het levensthema		185	183	230
<b>10</b>	<b>Voorlichting bij de eerste sessie</b>		<b>189</b>	<b>187</b>	<b>233</b>
10.1	Gelijkwaardigheid		189	187	233
10.2	Adem, geluid en beweging		190	188	234
10.3	Omgaan met woede-uitingen		192	190	236
10.4	'Stop, Jos...!' zeggen		193	191	238
10.5	Wat je zoal kunt verwachten in zo'n eerste sessie		194	192	238

hfdst. / par.	titel	druk:	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
<b>11</b>	<b>Regressietherapie</b>		<b>201</b>	<b>199</b>	<b>245</b>
	<i>Bij dit hoofdstuk verschilt hierna de paragraafnummering van de 1<sup>e</sup> druk met de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> druk. Bij de 1<sup>e</sup> druk is een brede kantlijn voor de titelkolom.</i>				
11.1	Rode draad		201	199	245
11.2	Parallel tussen klacht en oorzaak		202	200	246
11.3	Sessiestructuur van brugsessies		205	203	249
11.4	Hier en nu		206	204	250
11.5	Brug		207	205	251
11.6	Ga terug naar...		214	212	258
11.7	Veranker		214	212	259
11.7.1	Absorptie en trancecapaciteit		214	217	259
11.7.2	Absorptietechniek		215	213	260
11.7.3	Geen beelden		216	214	261
11.7.4	Weerstand en angst		217	215	262
11.7.5	Een serie bruggen		219	217	263
11.8	Traumaverwerking		219	217	264
11.8.1	Bewust door het trauma gaan		224	222	269
11.8.2	Associatietherapie (3 <sup>e</sup> ) / Adem, geluid en beweging in de praktijk (1e en 2 <sup>e</sup> )		227	225	272
11.8.3	Therapeutische ademtechnieken		241	239	287
11.8.4	Therapeutische technieken voor beweging		244	242	291
11.8.5	Therapeutische technieken voor geluid		245	243	291
11.8.6	Gedissocieerde traumaverwerking		246	244	292
11.9	Overzicht en inzicht		246	244	293
11.9.1	Normaal leren		246	244	293
11.9.2	Als het fout gaat		247		
11.9.3	De omgeving		249		
11.9.4	Therapeutische handelwijze		249		
11.10	Naar hier en nu		253	255	304
11.10.1	Sessieafronding		253	255	304
11.10.2	Energie scheiden na het vertrek van cliënt		253	256	304
11.9	Belemmerende overtuigingen			244	293
11.9.1	Normaal leren			244	293
11.9.2	Belemmerende overtuigingen			246	294
11.9.3	Werken met belemmerende overtuigingen			248	296
11.9.4	Aandachtspunten en tips			252	300
11.9.5	De omgeving			254	303
11.10	Naar hier en nu			255	304
11.10.1	Sessieafronding			255	304
11.10.2	Energiescheiden na het vertrek van je cliënt			256	304
<b>12</b>	<b>Essentiewerk</b>		<b>255</b>	<b>257</b>	<b>307</b>
12.1	Zoektocht naar de essentie		256	258	309
12.1.1	Natuurlijke universele moederliefde		257	259	309
12.1.2	Incarnatie van de essentie		257	259	309
12.1.3	Disidentificatie: essentie via de innerlijke waarnemer		263	265	316
12.1.4	Volhouden en opnieuw beginnen		268	270	320
12.2	Integratie van de essentie		268	270	320
12.2.1	Riviermetafoor		268	270	320
12.3	Implementatie van de essentie		270	272	322
<b>13</b>	<b>Prenatale therapie</b>		<b>271</b>	<b>273</b>	<b>325</b>
13.1	Heelheid en volledigheid als prikkel tot incarneren		271	273	325
13.1.1	De aantrekkingskracht van het conceptiemoment		272	274	326

hfdst. / par.	titel	druk:	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
13.1.2	Conceptie: de potentie van het leven		273	275	327
13.1.3	Het incarnatiemoment gedurende de conceptieperiode		276	278	330
13.1.4	Conceptie en regressietherapie		278	280	333
13.2	Zwangerschap		282	284	336
13.2.1	Onderzoek naar prenatale herinneringen		283	285	338
13.2.2	Therapeutische aantekeningen		290	292	345
13.2.3	Prenatale sessie (verbatim)		293	295	348
13.3	Geboorte		312	314	368
13.3.1	Archetypische beelden		312	314	369
13.3.2	Amnesie over de geboorte		313	315	370
13.3.3	Therapeutische notities rond de geboorte		314	316	370
<b>14</b>	<b>Reïncarnatietherapie</b>		<b>317</b>	<b>319</b>	<b>373</b>
	<i>Bij dit hoofdstuk verschilt hierna de paragraafnummering van de 1<sup>e</sup> druk met de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> druk. Bij de 1<sup>e</sup> druk is een brede kantlijn voor de titelkolom.</i>				
14.1	Inleiding		317	319	373
14.2	Achtergronden		322	324	378
14.2.1	Culturele achtergrond		322	324	378
14.2.2	Spontane herinneringen		325	327	381
14.2.3	Zoektocht in de Peloponnesos		328	330	384
14.2.4	Verdere opties		330	334	387
14.3	Therapeutische indicaties (1 <sup>e</sup> en 2 <sup>e</sup> druk) / zelfonderzoek (3 <sup>e</sup> druk, dezelfde inhoud)		332	336	388
14.4	Verskil met regressies in het huidige leven		337	341	394
14.4.1	Patronen in dit leven uit een vorig leven		337	341	394
14.4.2	Excarnatie		339	343	397
14.4.3	Afronding van het vorige leven, met o.a.:		345	349	403
	Energie scheiden		347	351	404
	Pseudo-obsessoren		350	354	408
	Zelfmoord		352	356	410
14.4.4	Zelfmoord (als tussenkop in 2 <sup>e</sup> en 3 <sup>e</sup> druk)		352	316	410
14.4.5	Vorige leven: overzicht en inzicht in de processen		354	358	412
14.4.6	Tussenlevens		359	363	416
14.4.4	Vorige leven: overzicht en inzicht in de processen		354	358	412
14.4.5	Tussenlevens		359	363	416
<b>15</b>	<b>Deelpersonetherapie</b>		<b>365</b>	<b>369</b>	<b>423</b>
15.1	Voice Dialogue		367	371	425
15.2	Ontstaan en ontwikkeling van deelpersonen		386	372	426
15.3	Therapeutisch werken met deelpersonen		371	375	430
15.3.1	Algemene gedragsregels		372	376	431
15.3.2	Communicatieve transformatie		375	379	434
15.3.3	Onderhandelen met delen (herkaderen)		388	392	448
15.3.4	Deelpersonen als therapeutische brug (regressie)		389	393	449
<b>16</b>	<b>Ideomotorische therapie</b>		<b>391</b>	<b>395</b>	<b>451</b>
16.1	Pendelen en andere ontdekkende technieken		393	397	453
16.2	Installatie van ideomotorische signalen		394	398	455
16.3	Therapeutisch gebruik van ideomotoriek		396	400	457
16.3.1	De belangrijkste veroorzakers van klachten		397	401	457
16.3.2	Herkaderen		408	412	470
<b>17</b>	<b>Voorouderregressie</b>		<b>415</b>	<b>419</b>	<b>477</b>
17.1	De ontdekking		416	420	478
17.1.1	Energetische 'infectie'		417	421	479

hfdst. / par.	titel	druk:	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
17.1.2	Energie en wetenschap		418	422	480
17.1.3	Heling door het energetisch geheugen		418	422	481
17.1.4	Eerste experiment		420	424	482
17.2	Het concept		420	424	483
17.2.1	Energetische overdracht		421	425	483
17.2.2	Overdracht van het familiepatroon		421	425	484
17.2.3	Heling van het familiepatroon tot 7 generaties		422	426	484
17.2.4	Doorgifte van een trauma		423	427	486
17.3	Methodiekontwikkeling		424	428	487
17.3.1	Zelfonderzoek		425	429	487
17.3.2	Openleggende methodieken		429	433	492
17.3.3	Koordbrug		430	434	493
17.3.4	Bewegende regressie		432	436	495
17.3.5	Doorgaan tot...		432	436	495
17.4	Afrondingstechnieken		433	437	496
17.5	Voorouderregressie met Johanna (verbatim)		434	438	497
17.5.1	Voorgeschiedenis		434	438	497
17.5.2	Verbatim		435	439	498
17.5.3	Het effect van de sessie na twee maanden		456	461	521
<b>18</b>	<b>Obsessoren, medereizigers en meer ongezien volk</b>		<b>459</b>	<b>463</b>	<b>523</b>
18.1	Het ongeziene volk		461	465	526
18.1.1	Er is geen golf, want ik ben niet nat!		462	466	526
18.1.2	Bevolkingsomschrijving van de ongeziene wereld		462	466	527
18.1.3	Entree van de obsessor		466	470	531
18.2	De obsessor en therapie		469	473	533
18.2.1	Ontdekken of er sprake is van een obsessor		469	473	534
18.2.2	Directe communicatie met de obsessor		470	474	535
18.2.3	Behandeling van de toegangspoort bij de cliënt		496	500	561
<b>19</b>	<b>Integratie- en implementatiefase</b>		<b>497</b>	<b>501</b>	<b>563</b>
	<i>Bij dit hoofdstuk verschilt hierna de paragraafnummering van de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> druk met de 3<sup>e</sup> druk. Bij de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> druk is een brede kantlijn voor de regel.</i>				
19.1	Integreren en implementeren		497	501	563
19.2	Integratiefase: het nieuwe zelfbeeld		497	502	564
19.2.1	Verwerken van (resterende) emotionele belemmeringen (zie ook § 19.3 e.v. 3 <sup>e</sup> druk)		498	503	565
19.2.2	Technieken (algemeen)		501	505	567
	Emotionele ontlading		501	505	567
	Stil afreageren		501	505	568
	Emotionele ondersteuning		502	505	568
	Implosieve desensitisatie		502	506	569
	Geleidelijke desensitisatie		503	507	569
19.2.3	Afstemming op het einddoel en onderzoek naar obstakels (zie ook § 19.4 e.v. 3 <sup>e</sup> druk)		503	507	570
19.2.4	Technieken (algemeen)		504	508	571
	Loslaatritueel		505	509	571
	Loslaatmetaforen		506	510	573
	Herkaderen		508	512	575
	Een wandeling door tijd en ruimte (levenslijn)		508	512	575
	Nieuwe gedragsgenerator		512	516	579
	Jezelf verbinden met het gewenste doel		512	516	579
	De toonbank		513	517	581
19.2.5	Revalidatie en heling van oude wonden		514	518	581
19.2.6	Technieken (algemeen)		515	519	582

hfdst. / par.	titel	druk:	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Reparenting: heling van het innerlijk kind		515	519	582
	Bevrijding van lasten (rugzak)		515	519	583
19.2.7	Besluit om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor het leven		516	520	584
19.2.8	Technieken (algemeen)		517	521	585
	Over het werken met banden of koorden		517	521	585
	Band met de dader		518	522	586
19.2.9	Herkennen van de oude pijn om bewust te zijn van valkuilen		520	524	587
19.2.10	Technieken (algemeen)		521	525	589
	Drukknopje		521	525	589
19.2.11	Nieuwe gedragskeuze (Verkennen van nieuw gedrag)		521	525	589
19.2.12	Technieken		522	526	-
	Een nieuwe ketting rijgen		522	526	591
19.3	Implementatiefase: nieuwe verworvenheden in de praktijk		523	527	591
19.3.1	Weerstand om in beweging te komen		525	529	593
19.3.2	Technieken (algemeen)		527	531	595
	Aanpakken van de angst om in beweging te komen		527	531	595
	Metafoor van het uitvliegen		527	531	595
19.3.3	Trainen van het gewenste gedrag		528	532	596
19.3.4	Technieken (algemeen)		529	533	597
	Hypno-projectieve technieken		529	533	597
	Stil afreageren		531	535	599
	Behulpzame steentjes		531	535	599
	Huiswerk		531	536	600
19.3	Verwerken van (resterende) emotionele belemmeringen		498	503	565
19.3.1	Technieken (algemeen)		501	505	567
19.3.2	Emotionele ontlading		501	505	567
19.3.3	Stil afreageren		501	505	568
19.3.4	Emotionele ondersteuning		502	505	568
19.3.5	Implosieve desensitisatie		502	506	569
19.3.6	Geleidelijke desensitisatie		503	507	569
19.4	Afstemming op het einddoel en onderzoek naar obstakels		503	507	570
19.4.1	Technieken (algemeen)		504	508	571
19.4.2	Loslaatritueel		505	509	571
19.4.3	Loslaatmetaforen		506	510	573
19.4.4	Herkaderen		508	512	575
19.4.5	Een wandeling door tijd en ruimte (levenslijn)		508	512	575
19.4.6	Nieuwe gedragsgenerator		512	516	579
19.4.7	Jezelf verbinden met het gewenste doel		512	516	579
19.4.8	De toonbank		513	517	581
19.5	Revalidatie en heling van oude wonden		514	518	581
19.5.1	Technieken (algemeen)		515	519	582
19.5.2	Reparenting: heling van het innerlijk kind		515	519	582
19.5.3	Bevrijding van lasten (rugzak)		515	519	583
19.6	Besluit om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor het leven		516	520	584
19.6.1	Technieken (algemeen)		517	521	585
19.6.2	Over het werken met banden of koorden		517	521	585
19.6.3	Band met de dader		518	522	586
19.7	Herkennen van de oude pijn om bewust te zijn van valkuilen		520	524	587
19.7.1	Technieken (algemeen)		521	525	589
19.7.2	Drukknopje		521	525	589
19.8	Nieuwe gedragskeuze		521	525	589
19.8.1	Een nieuwe ketting rijgen		522	526	590
19.9	Implementatiefase: nieuwe verworvenheden in de praktijk		523	526	591
19.10	Weerstand om in beweging te komen		525	529	593

hfdst. / par.	titel	druk:	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
19.10.1	Technieken (algemeen)		527	531	595
19.10.2	Aanpakken van de angst om in beweging te komen		527	531	595
19.10.3	Metafoor van het uitvliegen		527	531	595
19.11	Trainen van het gewenste gedrag		528	532	596
19.11.1	Technieken (algemeen)		529	533	597
19.11.2	Hypno-projectieve technieken		529	533	597
19.11.3	Stil afreageren		531	535	599
19.11.4	Behulpzame steentjes		531	535	599
19.11.5	Huiswerk		531	536	600
<b>20</b>	<b>Suggestieve therapie</b>		<b>533</b>	<b>537</b>	<b>601</b>
	<i>Bij dit hoofdstuk verschilt hierna de paragraafnummering van de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> druk met de 3<sup>e</sup> druk. Bij de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> druk is een brede kantlijn voor de regel.</i>				
20.1	Definitie van suggesties		540	544	608
20.2	Beeldsuggesties		543	547	611
20.2.1	<i>Beeldopbouw in (geleide) visualisaties</i>		-	-	611
20.2.2	Metaforen (in 1 <sup>e</sup> en 2 <sup>e</sup> druk 20.2.1)		543	547	612
20.2.3	Future pacing en ecologische check (in 1 <sup>e</sup> en 2 <sup>e</sup> druk 20.2.2)		546	550	615
20.3	Verbale suggesties		549	553	619
20.3.1	Taalgebruik / Typen verbale suggesties		550	554	622
	Posthypnotische suggesties (enkele regels)			559	
20.3.2	Vormvoorwaarden (zie ook 3 <sup>e</sup> druk § 20.3.5)			559	
20.3.3	Gewone suggesties			563	643
20.3.4	Affirmaties			565	645
20.3.5	Tegenwaarden			567	647
20.3.6	Suggesties gericht op het therapeutische proces (in 1 <sup>e</sup> en 2 <sup>e</sup> druk § 20.3.6, in 3 <sup>e</sup> druk § 20.3.1)			539	619
20.3.1	Suggesties gericht op het therapeutische proces (in 3 <sup>e</sup> druk § 20.3.1, in 1 <sup>e</sup> en 2 <sup>e</sup> druk § 20.3.6)			569	619
20.3.2	<i>Voortgangs- en resultaatsuggesties</i>				621
20.3.3	Typen verbale suggesties/Taalgebruik			554	622
20.3.4	<i>Ericksoniaans taalgebruik en het miltonmodel</i>				628
20.3.5	<i>Vormvoorwaarden voor goede suggesties en visualisaties (zie ook 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> druk § 20.3.2)</i>		-	-	630
20.3.6	<i>Schrijf- en spreektips</i>		-	-	640
20.3.7	Gewone suggesties			563	643
	Posthypnotische suggesties (in § 20.3.1)			559	
20.3.8	<i>Posthypnotische suggesties</i>			559	645
20.3.9	Affirmaties			565	645
20.3.10	Tegenwaarden			567	647
20.3.11	<i>Yes-set</i>		-	-	649
20.3.12	<i>Het syllogisme</i>		-	-	650
<b>21</b>	<b>Egoversterking</b>		<b>569</b>	<b>573</b>	<b>653</b>
21.1	Indicatie van de egoversterkende therapie		569	573	653
21.2	Componenten van de symptoomverwijdering		571	575	655
21.3	Methoden		572	576	657
21.3.1	Egoversterkende suggesties		573	577	657
21.3.2	Progressies		578	582	662
21.3.3	Ideale ouder		581	585	665
21.3.4	Versterkende regressies		588	592	673
21.3.5	Klussen aan het innerlijke huis		592	596	677
<b>22</b>	<b>Zelfhypnose: een probaat middel</b>		<b>599</b>	<b>603</b>	<b>683</b>
22.1	Methode Bettie Erickson		601	603	685



hfdst. / par.	titel	druk:	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
22.2	Oogrol-methode		604	608	688
22.3	Persoonlijk zelfhypnoseprogramma: de therapie		606	610	691
22.3.1	Praktische aandachtspunten		606	610	691
22.3.2	Metaforen		607	611	692
22.3.3	Suggesties om procesmatig nieuw gedrag te activeren		607	611	692
22.3.4	Affirmaties en tegenwaarden voor positieve stimulansen		609	613	694
22.3.5	Oefenen van het gewenste gedrag		610	614	696
22.3.6	Bevestiging van het voornemen		611	615	696
22.4	Trainen van het oogrol-zelfhypnoseprogramma		611	615	697
22.5	Zelfbekrachtiging: een slimme zelfhypnosetechniek		614	618	699
22.6	Zelfhypnose opnames		615	619	700
<b>23</b>	<b>Therapeutische metaforen</b>		<b>617</b>	<b>621</b>	<b>703</b>
23.1	Een metafoor over een therapeutische metafoor		617	621	703
23.2	Hoe werkt een metafoor		618	622	704
23.3	Hoe maak je een op maat gesneden metafoor		619	623	705
23.3.1	Het isomorfe karakter van de metafoor		621	625	707
23.3.2	Voorbeeld van het isomorfe karakter van de metafoor		621	625	707
23.3.3	Oplossingen		623	627	708
23.3.4	Gebruikmaken van universele interne staten van zijn		623	627	709
23.3.5	Op de cliënt afstemmen		623	627	709
23.4	Overige aandachtspunten		625	629	711
23.4.1	Bespreek je metafoor met de cliënt		625	629	711
23.4.2	Hoe kun je beginnen een metafoor te vertellen		626	630	712
23.4.3	Ingebedde metafoor		626	630	712
23.4.4	Spelen		626	630	712
<b>24</b>	<b>Evaluatie en afronding van de therapie</b>		<b>627</b>	<b>631</b>	<b>713</b>
24.1	Evaluatie		627	631	713
24.1.1	Tijdljn als evaluatiemethode		628	632	714
24.1.2	Het innerlijke huis als evaluatie		630	634	716
24.2	Afronding		632	636	718
<b>25</b>	<b>Online hypnotherapie</b>		-	-	<b>721</b>
25.1	<i>Zintuigen: praktijkruimte versus beeldscherm</i>		-	-	721
25.2	<i>De verbinding valt weg</i>		-	-	723
25.2.1	<i>Praktische voorbereiding</i>		-	-	724
25.2.2	<i>Persoonlijke voorbereiding</i>		-	-	725
25.3	<i>Rapport, slaap en trance diepte</i>		-	-	726
25.4	<i>Belangrijke regels</i>		-	-	726
25.4.1	<i>Rapportbehoud</i>		-	-	726
25.4.2	<i>Technieken en interventies</i>		-	-	728
25.5	<i>Bij verlies van beeldverbinding of rapport</i>		-	-	729
25.6	<i>Praktisch rondom de sessie</i>		-	-	729
<b>26</b>	<b>Bijlagen</b>		<b>637</b>	<b>641</b>	<b>731</b>
26.1	Modelformulieren ‘Therapeutisch proces’		637	641	731
26.1.1	Basisblad (personalia & eerste contact)		637	641	731
26.1.2	Intakerapportage		638	642	732
26.1.3	Behandelplan		642	646	737
26.1.4	Sessievoorbereiding		645	649	740
26.1.5	Sessieverslag		647	651	742
26.1.6	Tussentijdse evaluatie		649	653	744
26.2	Modelformulieren zelfhypnose		651	655	746
26.2.1	Werkblad probleemomschrijving		651	655	746

hfdst. / par.	titel	druk:	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
26.2.2	Werkblad zelfhypnose therapie		653	657	748
26.3	<i>Modelformulier 'Zeven vragen van LeCron'</i>		653	660	750
	<b>Personalia</b>		658	662	-
27	<b>Bibliografie</b>		659	663	753
28	<b>Index</b>		667	671	761